**Познавательная игра «Откуда в семье берутся деньги?»**

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся представлений о разных источниках доходов семьи, умения рассчитывать доходы.

**Задача**: познакомиться с источниками доходов семьи и научиться рассчитывать семейный бюджет.

**Основные понятия:** доход, деньги, источники доходов, заработная плата, премия, пенсия, стипендия, пособия, наследство.

**Ход игры**

**I. Организационный этап**

Участники заходят в кабинет. Организатор игры предлагает учащимся выбрать карточку с цветом и занять место за тем столом, на котором стоит табличка такого же цвета. Таким образом, участники игры делятся на 5 команд по шесть человек. Ребятам поясняется, что их команда – это семья. Фамилия семь – производное от цвета таблички: красный – Красновы, зеленый – Зеленовы, синий – Синевы, желтый – Желтовы, розовый- Розовы.

Участникам разъясняются правила игры, критерии оценивания. Каждая семья получает кошелек своего цвета.

Идет представление приглашенных и членов жюри.

**II. Основной этап игры**

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Недавно в интернете я наткнулась на статью, в которой говориться, что на протяжении последних десяти лет количество бедных в нашей стране постоянно растет и дело здесь не только в экономических условиях, но и в финансовой неграмотности людей. Чем мы с вами можем помочь в решении проблемы финансовой неграмотности людей?

- Правильно, изучать финансовую грамотность. Больше всего обучение у нас идет в семье. И поэтому я приветствую вас на познавательной игре «Откуда в семье берутся деньги?». Для ответа на данный вопрос, каждой, созданной сегодня, семье мы предлагаем пройти несколько этапов и научиться разумно планировать семейный бюджет.

**1 этап «Дешифровщик»**

Организатор:

Каждая семья получает карточку с двумя зашифрованными понятиями **(Приложение 1).** За 1 минуту вам с помощью шифра необходимо разгадать слова.

На столе у жюри находятся карточки со словами. Разгаданное слово участник команды выбирает и вывешивает на доску. За каждое правильно разгаданное слово команда получает 1 рубль «игровых денег» (**Приложение 9**).

**Ответы:**Семья Красновых. (Зарплата, премия)

Семья Желтовых. (Пенсия, наследство)

Семья Синёвых. (Стипендия, клад)

Семья Розовых. (Пособие, бонус)

Семья Зеленовых (Доход, подарок)

-Подберите слово, которое объединяет все эти понятия (ДОХОД)

- Что же такое семейный доход? (ответы учащихся)

**2 этап «А знаешь ли ты?»**

- А давайте вспомним, на какие группы можно разделить все доходы (регулярные и нерегулярные).

На интерактивной доске появляется игра «Собери пазл» **(Приложение2)**

Каждой семье предлагается две попытки для того, чтобы соотнести понятие с определенной категорией доходов.

За каждое верно выполненное задание команда получает 1 рубль «игровых денег».

**3 этап «Народная мудрость»**

- Ребята, какие ассоциации возникают у Вас, когда Вы слышите слово «доход»? (прибыль, бонус, деньги…)

- Большинство из вас назвали слово «деньги». Деньги – это то, что получают люди за свой труд, что используют для покупки вещей и предметов. Жизнь современного человека невозможно представить без денег. Об их огромном значении говорит и тот факт, что деньги награждают разными эпитетами. Такими как, зеленые, бешеные, честные, чистые, грязные, законные. Деньги работают, улетают со свистом, жгут карманы, убегают, прилипают к рукам.

Из глубины веков дошли до нас народные произведения – пословицы и поговорки. Со времени возникновения денег люди выражают свое отношение к ним. Произведения устного народного творчества показывают большой жизненный опыт человека и содержат глубокий поучительный смысл.

Каждая семья получает карточку с заданием «Собери пословицу» **(Приложение 3).** За каждый правильный ответ команда получает 1 рубль «игровых денег». Если команда сможет объяснить смысл пословицы, получает бонус- 1 рубль.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семья Красновых.**  Тот без нужды живет, кто деньги бережет  Не легко деньги нажить, а легко прожить  Копейка к копейке проживет и семейка | **Семья Желтовых.**  Деньги хороший слуга. но плохой хозяин.  Копейка к копейке проживет и семейка  Был бы ум будет и рубль. |
| **Семья Синёвых.**  Копейка к копейке проживет и семейка.  Деньги - как вода плывут неизвестно куда.  Умный человек — хозяин деньгам, а скупой слуга | **Семья Розовых.**  Денежки — что воробушки прилетят да опять улетят.  Деньги наживешь без нужды проживешь  Копейка к копейке проживет и семейка. |
| **Семья Зеленовых.**  Время деньги даёт, а на деньги времени не купишь  Копейка к копейке проживет и семейка..  Лишняя денежка карману не тяга. |  |

**4 этап «Копейка к копейке»**

- У каждой команды была одинаковая пословица: Копейка к копейке – проживет и семейка. Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Каждый член семьи вносит свой вклад в формирование семейного дохода.

-Давайте попробуем провести соответствие между членом семьи и видом дохода, который он может получать.

Участники получают карточку с заданием (**Приложение 4**). За правильно выполненную карточку получают-1 рубль «игровых денег».

- А теперь мы предлагаем вам посчитать доход семьи.

Команды получают карточку с перечисленными членами семьи и суммой их дохода. Необходимо посчитать, чему равен общий месячный доход данной семьи **(Приложение 5).**

За правильно посчитанную сумму дохода семья получает 5 рублей. Если допущены ошибки - семья не зарабатывает «игровые деньги».

**Ответы:**

Красновых – 68 100

Семья Желтовых – 84 100

Семья Синёвых – 99 100

Семья Розовых – 86 100

Семья Зеленовых – 70 100

Физминутка – просмотр видеоролика

**5 этап «Все работы хороши?»**

- Ребята, вы заметили, что общая сумма месячного дохода семьи у каждой команды получилась разная. Как вы считаете, почему?

Рассматриваем карточки команд. Приходим к выводу, что самая большая разница в доходах у родителей. Предлагаем участникам обратить внимание на профессии и заработную плату.

- Ребята, подумайте, от чего зависит уровень заработной платы?

-Попробуйте определить, какие критерии влияют на высокий уровень заработной платы.

Команды получают карточки (**Приложение 6).** За каждый правильный ответ команда получает 1 рубль «игровых денег».

**6 этап «Отгадай-ка!» (Приложение 7)**

Учащиеся отгадывают загадки по профессиям. Каждой команде по очереди необходимо отгадать загадку, если команда не знает ответ – право ответа переходит к другой команде.

За каждый правильный ответ получают 1 рубль «игровых денег».

**7 этап «Знатоки»**

- Ребята, наша игра подходит к концу. Теперь мы можем ответить на вопрос «Откуда в семье берутся деньги?»

-Мы предлагаем вам разгадать кроссворд, вопросы — которого- это определения тех понятий, которые мы рассматривали сегодня во время игры. **(Приложение 8)**

За каждый правильный ответ получают 1 рубль «игровых денег».

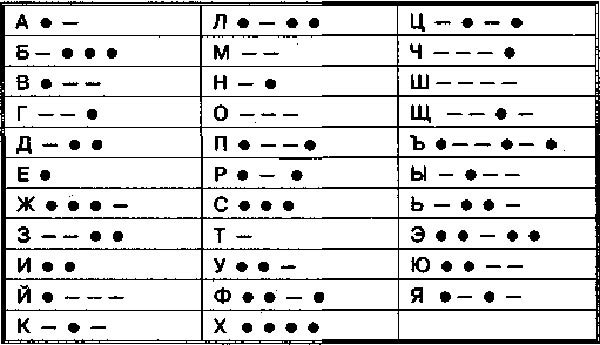
**III. Подведение итогов**

Каждая семья подсчитывает «доход», полученный командой за время игры и передает кошельки членам жюри. Жюри подтверждает суммы «игровых денег» и даёт оценку работе команд.

Проводится награждение победителя и участников.

**IV.Рефлексия**

Каждый из участников получает две карточки – монеты (красного и зеленого цвета) и предлагают оценить свою работу. Необходимо выбрать монету и повесить на денежное дерево. Организатор зачитывает стихотворение. **(Приложение 10)**

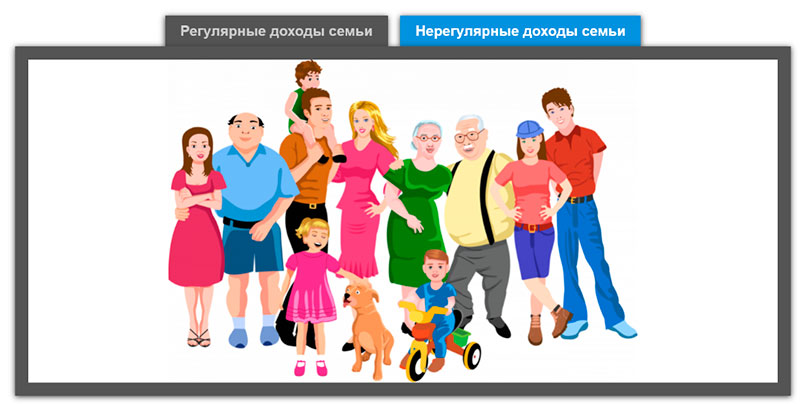
Приложение 1 **«Дешифровщик» Шифр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1 слово | 2 слово | | ─ ─ ● ● | ● ─ ─ ● | | ● ─ | ● ─ ● | | ● ─ ● | ● | | ● ─ ─ ● | ─ ─ | | ● ─ ● ● | ● ● | | ● ─ | ● ─ ● ─ | | ─ |  | | ● ─ |  |   Семья Красновых. | |  |  | | --- | --- | | 1 слово | 2 слово | | ● ─ ─ ● | ─ ● | | ● | ● ─ | | ─ ● | ● ● ● | | ● ● ● | ● ─ ● ● | | ● ● | ● | | ● ─ ● ─ | ─ ● ● | |  | ● ● ● | |  | ─ | |  | ● ─ ─ | |  | ─ ─ ─ |   Семья Желтовых. |
| |  |  | | --- | --- | | 1 слово | 2 слово | | ● ● ● | ─ ● ─ | | ─ | ● ─ ● ● | | ● ● | ● ─ | | ● ─ ─ ● | ─ ● ● | | ● |  | | ─ ● |  | | ─ ● ● |  | | ● ● |  | | ● ─ ● ─ |  |   Семья Синёвых. | |  |  | | --- | --- | | 1 слово | 2 слово | | ● ─ ─ ● | ─ ● ● ● | | ─ ─ ─ | ─ ─ ─ | | ● ● ● | ─ ● | | ─ ─ ─ | ● ●─ | | ─ ● ● ● | ● ● ● | | ● ● |  | | ● |  |   Семья Розовых. |
| |  |  | | --- | --- | | 1 слово | 2 слово | | ─ ● ● | ● ─ ─ ● | | ─ ─ ─ | ─ ─ ─ | | ● ● ● ● | ─ ● ● | | ─ ─ ─ | ● ─ | | ─ ● ● | ● ─ ● | |  | ─ ─ ─ | |  | ─ ● ─ |   Семья Зеленовых |  |

Приложение 2

**Игра «Соберипазл»**

[**https://learningapps.org/watch?v=pk21ax1o320**](https://learningapps.org/watch?v=pk21ax1o320)



Приложение 3

**«Собери пословицы»**

|  |
| --- |
| **Семья Красновых. Соедини стрелками части пословицы**  Тот без нужды живет а легко прожить.  Не легко деньги нажить проживет и семейка.  Копейка к копейке кто деньги бережет. |

|  |
| --- |
| **Семья Желтовых. Соедини стрелками части пословицы.**  Деньги хороший слуга будет и рубль.  Копейка к копейке но плохой хозяин.  Был бы ум проживет и семейка . |

|  |
| --- |
| **Семья Синёвых Соедини стрелками части пословицы.**  Копейка к копейке а скупой слуга.  Деньги - как вода проживет и семейка.  Умный человек — хозяин деньгам плывут неизвестно куда. |

|  |
| --- |
| **Семья Розовых. Соедини стрелками части пословицы.**  Денежки — что воробушки проживет и семейка.  Деньги наживешь прилетят да опять улетят.  Копейка к копейке без нужды проживешь. |

|  |
| --- |
| **Семья Зеленовых. Соедини стрелками части пословицы.**  Время деньги даёт карману не тяга.  Копейка к копейке а на деньги времени не купишь.  Лишняя денежка проживет и семейка. |

Приложение 4

**«Доходы членов семьи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семья Красновых**  **Укажиисточник дохода каждого члена семьи.**   |  |  | | --- | --- | | **Член семьи** | **Доход** | | Бабушка | Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет | | Мама | Заработная плата | | Папа | стипендия | | Ребёнок (1 год) | пенсия | |
| **Семья Желтовых**  **Укажи источник дохода каждого члена семьи.**   |  |  | | --- | --- | | **Член семьи** | **Доход** | | Бабушка | Детское пособие для детей до 14 лет | | Мама | пенсия | | Папа | Заработная плата | | Ребёнок 10 лет | стипендия | | Ребёнок 20 лет | Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет | |
| **Семья Синёвых**  **Укажи источник дохода каждого члена семьи.**   |  |  | | --- | --- | | **Член семьи** | **Доход** | | мама | пенсия | | папа | Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет | | Дочь 14 лет | зарплата | | Сын 1 год | Стипендия | |
| **Семья Розовых**  **Укажи источник дохода каждого члена семьи.**   |  |  | | --- | --- | | **Член семьи** | **Доход** | | мама | стипендия | | Бабушка | Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет | | Дочь 19 лет | зарплата | | Папа | Пенсия | | Дедушка | Детское пособие для детей до 14 лет | |
| **Семья Зеленовых**  **Укажи источник дохода каждого члена семьи.**   |  |  | | --- | --- | | **Член семьи** | **Доход** | | Дочь 2 года | стипендия | | Бабушка | Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет | | Дочь 19 лет | зарплата | | Папа | Пенсия | | Мама | Детское пособие для детей до 14 лет | |

Приложение 5

**«Посчитай доход семьи»**

**Семья Красновых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дохода** | **Сумма** |
| Зарплата папы (сантехник) | 17000 руб. |
| Зарплата мамы (продавец) | 22000 руб. |
| Пенсия бабушки | 12000 руб. |
| Пенсия дедушки | 14000 руб. |
| Стипендия старшего сына (студент) | 1600 руб. |
| Пособие на младшую дочь (2 года) | 1500 руб. |
| **Итого:** | |

**Семья Желтовых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дохода** | **Сумма** |
| Зарплата папы (инженер) | 30000 руб. |
| Зарплата мамы (учитель) | 25000 руб. |
| Пенсия бабушки | 12000 руб. |
| Пенсия дедушки | 14000 руб. |
| Стипендия старшего сына (студент) | 1600 руб. |
| Пособие на младшую дочь (2 года) | 1500 руб. |
| **Итого:** | |

**Семья Синёвых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дохода** | **Сумма** |
| Зарплата папы (сотрудник полиции) | 40000 руб. |
| Зарплата мамы (врач) | 30000 руб. |
| Пенсия бабушки | 12000 руб. |
| Пенсия дедушки | 14000 руб. |
| Стипендия старшего сына (студент) | 1600 руб. |
| Пособие на младшую дочь (2 года) | 1500 руб. |
| **Итого:** | |

**Семья Розовых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дохода** | **Сумма** |
| Зарплата папы (военнослужащий) | 40000 руб. |
| Зарплата мамы (повар) | 17000 руб. |
| Пенсия бабушки | 12000 руб. |
| Пенсия дедушки | 14000 руб. |
| Стипендия старшего сына (студент) | 1600 руб. |
| Пособие на младшую дочь (2 года) | 1500 руб. |
| **Итого:** | |

**Семья Зеленовых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид дохода** | **Сумма** |
| Зарплата папы (водитель) | 20000 руб. |
| Зарплата мамы (бухгалтер) | 21000 руб. |
| Пенсия бабушки | 12000 руб. |
| Пенсия дедушки | 14000 руб. |
| Стипендия старшего сына (студент) | 1600 руб. |
| Пособие на младшую дочь (2 года) | 1500 руб. |
| **Итого:** | |

Приложение 6

**«Выбор критериев»**

|  |
| --- |
| **Отметь Vте критерии, которые, по вашему мнению, будут важны для получения высокой заработной платы.**  Сложность работы  Отсутствие профессионального  образования  Высокий уровень подготовки  по специальности (квалификация)  Тяжелые условия труда  Труд, не требующий особой  специальной подготовки  Значимость профессии  Почасовая оплата труда |
| **Отметь V те критерии, которые, по вашему мнению, будут важны для получения высокой заработной платы.**  Сложность работы  Отсутствие профессионального  образования  Высокий уровень подготовки  по специальности (квалификация)  Тяжелые условия труда  Труд, не требующий особой  специальной подготовки  Значимость профессии  Почасовая оплата труда |

Приложение 7

**«Отгадай профессию»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кто, когда придёте в садик,  по головке вас погладит?  С кем вы день свой проведёте,  если мама на работе?  Кто прочтёт стихи и сказки,  даст вам пластилин и краски,  рисовать, лепить научит,  ложки раздавать поручит? (Воспитатель) | 5. Мебель, хлеб и огурцы  Продают нам … (продавцы)  6. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт … (кассир)  7. Мастер он весьма хороший,  Сделал шкаф нам для прихожей.  Он не плотник, не маляр.  Мебель делает... (столяр) |
| 2. Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (Повар) | 8. Правила движения  Знает, без сомнения.  Вмиг заводит он мотор,  На машине мчит... (шофер) |
| 3.Если заболело ухо,  Если в горле стало сухо,  Не пугайся и не плачь,  Ведь тебе поможет ... (врач). | 9.Темной ночью, ясным днем  Он сражается с огнем.  В каске, будто воин славный,  На пожар спешит... (пожарный) |
| 4. У этой волшебницы, Этой художницы, Не кисти и краски, А гребень и ножницы. Она обладает Таинственной силой: К кому прикоснётся, Тот станет красивый. (Парикмахер) | 11.Кто плывет на корабле  К неизведанной земле?  Весельчак он и добряк.  Как зовут его? (Моряк) |
| 10.Кирпичи кладет он в ряд,  Строит садик для ребят  Не шахтер и не водитель,  Дом нам выстроит... (строитель) | 13. С ним, наверно, вы знакомы.  Знает он про все законы.  Не судья, не журналист.  Всем совет дает... (юрист) |
| 12.Наяву, а не во сне  Он летает в вышине.  Водит в небе самолет.  Кто же он, скажи? (Пилот) | 14.Гвозди, топоры, пила,  Стружек целая гора.  Это трудится работник —  Делает нам стулья... (плотник) |
| 15.По мосту чтоб мчался скорый,  Чинит он на дне опоры.  Целый день за разом раз  Вглубь ныряет... (водолаз) |  |

Приложение 8

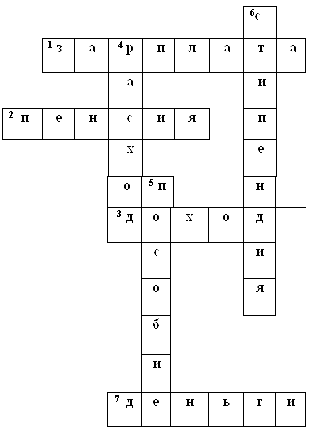
**«Кроссворд»**

По горизонтали

1. Источник дохода семьи, получаемого человеком за работу.
2. Денежное пособие, получаемое человеком от государства при потере трудоспособности.
3. Деньги, полученные от продажи фруктов с садового участка.

По вертикали

1. Сумма денег, которую тратит семья.
2. Денежная помощь, оказываемая семье государством.
3. Денежное пособие, выдаваемое студентам.
4. Металлические или бумажные знаки, используемые при купле – продаже.



Приложение 9

**«Игровые деньги»**



**Приложение 10**

Каждый из участников получает две карточки – монеты (красного и зеленого цвета)



На доске висит плакат с «Денежным деревом успеха»



|  |  |
| --- | --- |
| Учитель зачитывает стихотворение:  Все мы славно потрудились,  Очень многого добились,  И пришла пора узнать,  С каким настроением вы игру будете покидать.  Как у наших у ворот  Чудо-дерево растёт.  Чудо, чудо, чудо, чудо  Денежное!  Не листочки на нём,  Не цветочки на нём,  А денежки настоящие -  Зелёные и красные, да к тому же и блестящие!  Сейчас вы должны всё серьёзно взвесить | И денежку вашу на наше дерево повесить.  Зелёная монетка - я собою доволен,  Я - молодец, я награды достоин!  Красная монетка - был в себе не уверен,  Что-то не знал, был немного растерян.  Но даю вам всем честное слово:  В следующий раз игра моя будет -  Высший класс!  Вот какое дерево,  Чудесное дерево!  Ну что. детвора,  За работу пора!  Каждый денежку берёт  И к чудо-дереву идёт.  Учащимся необходимо определить свое эмоциональное отношение во время игры. |